

CURSO DO TRATAMENTO NEUROEVOLUTIVO - BOBATH

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

TOTAL DE HORAS AULA DO CURSO = 280 horas aula (8 semanas)

I- CONCEITOS BÁSICOS (aulas teórico-práticas)

Total = 175 horas

- 1) Introdução e fundamentos do Conceito Neuroevolutivo - Total - 30 horas
 - História/Filosofia/Teoria e Princípios Básicos – 2 horas
 - Terminologia – 2 horas
 - Bases teóricas atuais – 1 hora
 - Definição/Classificação e diferentes tipos de Paralisia Cerebral segundo o conceito neuroevolutivo (incluindo apresentação de slides e vídeos) – 15 horas
 - Avaliação e planejamento de tratamento – 10 horas

- 2) Desenvolvimento motor – Total = 30 horas
 - Desenvolvimento sensório-motor normal (incluindo observação de crianças normais, apresentação de vídeos, slides e laboratório de movimento) – 15 horas
 - Desenvolvimento motor anormal (incluindo apresentação de vídeos, slides e laboratório de movimento) – 15 horas

- 3) Neurofisiologia aplicada ao Conceito Bobath - 30 horas

- 4) Terapia ocupacional aplicada ao Conceito Bobath – 35 horas

- 5) Fonoaudiologia aplicada ao Conceito Bobath – 35 horas

- 6) Outros (ortopedia, neurologia, órtese, visão subnormal e psicologia).
Total: 15 horas.

II- APLICAÇÃO PRÁTICA DO CONCEITO NEUROEVOLUTIVO

Total = 105 horas

- 1) Demonstração de pacientes pelos instrutores, avaliação e tratamento de pacientes pelos alunos e solução de problemas (apresentação de casos com um paciente para cada grupo de 2 ou 4 alunos) – 60 horas

- 2) Análise/Facilitação de movimento normal e técnicas de tratamento/manuseio – 45 horas

Tópicos a serem desenvolvidos:

Disfunção Neuromotora:

- Classificação de PC quanto ao: tipo de tônus (hipertonia, hipotonia, atetose, ataxia e mistos).
- Distribuição (quadriplegias, hemiplegias, diplegias e monoplegias).

Desenvolvimento Sensório Motor Normal:

- Aspectos biomecânicos, cinesiológicos e funcionais do bebê de 0 a 12 meses.
- Desenvolvimento sensório motor de 0 a 18 meses.
- Desenvolvimento sensório motor de 18 meses a cinco anos.

Desenvolvimento Motor Anormal:

- Seqüência do desenvolvimento anormal em relação ao alinhamento postural, movimentos antigravitários, locomoção e função de extremidades superiores em comparação com o normal.
- Compensações, contraturas e deformidades.

Avaliação e Planejamento de Tratamento (Modelo CIF):

- Observação das capacidades funcionais, relativas a: transições, locomoção e marcha e funções de extremidade superior.
- Funções que o paciente consegue realizar.
- Deficiências de cada sistema que interferem na realização das funções: tônus, percepção, integridade músculo-esqueléticas, amplitude de movimento, contraturas e deformidades, dor, medo, alinhamento biomecânico, reações de balanço, mobilidade, estabilidade, graduação, força e condicionamento.
- Componentes de movimento necessários para realizar uma função e/ou funções específicas
- Estabelecer objetivos específicos a curto, médio e longo prazos relacionados com os problemas e necessidades do paciente e da família.
- Identificar e especificar estratégias de tratamento para alcançar os objetivos.

Laboratório de Movimento

- O que é movimento normal:

Varição Normal: Reconhecer porque as variações ocorrem no movimento normal. Alinhamento biomecânico, planos de movimento, principais músculos do corpo, sua origem, inserção e ação funcional.

- Análise de movimento:

Alerta e/ou prontidão para o movimento. Movimento do tronco e sua relação e importância em termos de mobilidade e estabilidade.
Movimentos em diferentes superfícies (móvel e estável).
Análise de movimento de transição e marcha.

- Facilitação de movimento:

Modificação de padrão, postura e movimento através da integração, da inibição e facilitação.
Facilitação de atividades funcionais normais (postura, transição).
Facilitação da marcha.

- O que é movimento ou padrão anormal:

Observação dos efeitos dos movimentos ou padrões anormais nas funções e suas compensações.
Identificar modificações no alinhamento e na ativação muscular.

- Técnicas de tratamento (manuseios):

Mecanismos corporais e colocação das mãos.
Seqüência, Pontos Chaves de controle e como eles funcionam.

Neurofisiologia:

- Revisão das principais estruturas do sistema nervoso central, embriologia, neurociência e os cinco sentidos.
- Controle e aprendizagem motora (resumo de todas as principais teorias de controle motor, traçar um paralelo entre o modelo hierárquico e o sistêmico).
- Cerebelo
- Sistema vestibular (reações de balanço e controle visual).
- Fisiologia muscular e neuronal (fibras fásicas e tônicas, unidade motora, sinapse, nervo, mielinização, plasticidade neural).
- Integração do ato motor (sistema alfa e gama).
- Percepção, cognição, visão, memória cognitiva.
- Tipos de inibição.
- Tônus (tipos, alterações).
- Sistema límbico.

Ortopedia

- Indicações e contra-indicações de cirurgia muscular e óssea.
- Tipos de cirurgias mais comuns no PC.
- Tratamento pré e pós cirúrgico.
- Gesso seriado.
- Botox.
- Bomba de Baclofen.

Órteses:

- Anatomia, alinhamento biomecânico e problemas mais comuns do pé.
- Indicação e contra-indicação de órteses.
- Tipo de órtese de membros inferiores.

Neurologia:

- Epilepsias Benignas – Diagnóstico e Tratamento
- Epilepsias Severas – Diagnóstico e Tratamento
- Síndrome de West
- Síndrome Lennoux-Gastaut
- Leucodistrofia e outras síndromes.